www.g-alm.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **زبان فارسی تخصّصی**	رشته : **ادبیّات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	مدت امتحان: **۹۰دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی :	**سال سوم آموزش متوسطه**	تاریخ امتحان : **۱۳۹۶/۶/۴**	تعداد صفحه: **۳**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت **شهریورماه** سال **۱۳۹۶**			مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	الف) زبان شناسی (۴ نمره)	
۱	در واژهٔ « دوستان» صورت« تصریفی» را مشخّص‌کنید.	۰/۲۵
۲	**درهریک از موارد زیر،کدام یک از قواعد ترکیب رعایت نشده است؟**	۰/۵
	الف) خود صورت خود را در آیینه دید.	
	ب) صمیمی من دوستان	
۳	براساس الگوی زیر، یک گروه اسمی بسازید.	۰/۷۵
	« صفت + اسم + نقش نمای ـِ + صفت »	
۴	درست یا نادرست بودن هر کدام از عبارت‌های زیر را بنویسید.	۱
	الف) از واژگان‌نگاری به عنوان اصول فرهنگ‌نویسی یاد می‌شود.	
	ب) زبان ابزاری برای بیانِ افکار و تکیه‌گاه اندیشه است.	
	ج) سخن گفتن به تنهایی و حتّی در خاموشی صورت می‌گیرد.	
	د) اساسی‌ترین نقش زبان، آفرینش ادبی است.	
۵	براثرگذر زمان برای هریک از واژه‌های « پرّه» و « آزفنداک» چه وضعیّتی پیش‌آمده‌است؟	۰/۵
۶	شیوهٔ درست ساخت واژه‌های زیر را از میانِ‌کمانک‌انتخاب کنید.	۰/۵
	الف) کتابخانه (اشتقاق / ترکیب) ب) یارانه (سرواژه سازی / اشتقاق)	
۷	زبان‌شناسان واژگان زبان را در دو سطح ..... و .....مطالعه می‌کنند.	۰/۵
	ب) نگارش (۵ نمره)	
۸	برای نوشتن یک نمایشنامه اوّلین کار چیست ؟	۰/۵
۹	حرکت « نمایشی» در نمایشنامه مربوط به چه کسی است و شامل چه نکاتی است؟	۰/۵
۱۰	**جملهٔ خبری « هوا سرد است.» را به یک جملهٔ ادبی تبدیل کنید.**	۰/۵
۱۱	با استفاده از آرایهٔ تشبیه، واژهٔ « آرامش» را در یک جمله به‌کار ببرید.	۰/۵
۱۲	در« بازگردانی» مقصود از امروزی کردن نوشته‌ها چیست؟	۰/۵
۱۳	**با توجّه به هر یک از تعاریف زیر، واژهٔ درستِ درون کمانک را انتخاب کنید .**	۰/۵
	الف) در این نوع نوشته، تنها رگه هایی از اثر اوّلیه دیده می‌شود. (بازآفرینی / بازگردانی)	
	ب) در این نوشته، رویدادها بازسازی شده و تجسّم یافته‌اند. (بازگردانی / بازنویسی)	
۱۴	کدام یک از منابع داده شده ، فرعی وکدام یک اصلی است؟ الف) فهرست‌ها ب) اطلس‌هایِ‌جغرافیایی	۰/۵
۱۵	جملهٔ « ما از این کار خشنود می‌باشیم.» را ویرایش کنید.	۰/۵
	« ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم »	

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac www.film.g-alm.ir

www.g-alm.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **زبان فارسی تخصّصی**	رشته : **ادبیّات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	مدت امتحان: **۹۰دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی :	**سال سوم آموزش متوسطه**	تاریخ امتحان : **۱۳۹۶/۶/۴**	تعداد صفحه: **۳**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت **شهریورماه** سال **۱۳۹۶**			مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره

۱۶ دومورد از راه‌های ساخت طنز را بنویسید. ۰/۵

۱۷ هریک از تعاریف ستون« الف» به کدام سند از ستون « ب» مربوط است؟ (در ستون «ب» یک مورد اضافی است .) ۰/۵

« الف»	« ب»
۱) هرگاه کسی بخواهد انجام امور حقوقی شخصی خود را به دیگری واگذار کند، از این سند استفاده می‌کند.	قولنامه
	تعهّدنامه
۲) از اسناد رسمی است که بین دو نفر یا بیشتر منعقد می‌گردد و بر اساس آن دو طرف انجام کاری را عهده‌دار می‌شوند.	وکالت‌نامه

ج) دستور (۸ نمره)

۱۸ هسته را در گروه اسمی « این آسمان آبی» تعیین کنید. . ۰/۲۵

۱۹ گونهٔ مؤدّبانهٔ « گفتن » را دربارهٔ مخاطب بنویسید. ۰/۲۵

۲۰ با پیشوند « هم » یک واژهٔ مشتق مثال بزنید. ۰/۲۵

۲۱ جملهٔ استثنایی « عیدتان مبارک » چند جزئی است؟ ۰/۲۵

۲۲ با توجّه به جملهٔ زیر فعل درست درون کمانک را مشخّص کنید و بنویسید. ۰/۲۵

صدای بلند ناگهان مرا ..... (ترساند ، ترسید)

۲۳ واج کوچک‌ترین واحد ..... زبان است که معنا ندارد امّا تفاوت ..... ایجاد می‌کند. ۰/۵

۲۴ نمودار پیکانی گروه اسمی « درخت خانهٔ ما » را رسم کنید. ۰/۵

۲۵ در جملهٔ « ازمهارت او در نقّاشی سخن می‌گفتند .» یک متمّم اسم بیابید و آن را بنویسید. ۰/۵

۲۶ با رسم نمودار درختی، اجزای اصلی جملهٔ « ستاره‌ها روشن شدند .» را بنویسید. ۱

۲۷ در جملهٔ زیر شاخص و معطوف را بیابید و بنویسید. ۰/۵

« امروز عمو جواد ، کتاب و دفتر خریده بود. »

۲۸ یک واژهٔ مرکب و یک واژهٔ ساده از واژه‌های درون کمانک بیابید و بنویسید. (کتاب ، خارپشت ، دردمند) ۰/۵

با توجّه به دستورتاریخی، به پرسش‌های (۲۹ تا ۳۶) پاسخ دهید.

۲۹ جملهٔ « پدر بخندید و ارکان دولت بپسندیدند و برادران برنجیدند.» کدام‌یک از ویژگی‌های زیر را داراست؟ ۰/۲۵

الف) تکرار ب)جابه‌جایی اجزا ج) کوتاه وکامل بودن د) تقدیم مسند

۳۰ درجملهٔ « زنده جان بشر از حکمت و پند تو بود » ، تقدیم ..... بر نهاد صورت گرفته است. ۰/۲۵

۳۱ درکدام یک از گزینه‌های زیر فعل نهی به‌کار رفته است؟ ۰/۵

الف) می‌کوش به هر ورق که خوانی ب) مشو غرّه بر حُسنِ گفتار خویش

«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ سوم»

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac www.film.g-alm.ir

www.g-alm.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **زبان فارسی تخصّصی**	رشته : **ادبیّات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	مدت امتحان: **۹۰دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی :	**سال سوم آموزش متوسطه**	تاریخ امتحان : **۱۳۹۶/۶/۴**	تعداد صفحه: **۳**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت **شهریورماه** سال **۱۳۹۶**			مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۳۲	زمان و نوع فعل را در جملهٔ « هم چنین بانگ همی‌کرد. » بنویسید .	۰/۵
۳۳	**در هریک ازموارد زیر نوع نقش‌نماهای مشخّص شده را بنویسید.**	۰/۵
	الف) او را دلارام نام است . ب) تن بی‌سرت را که خواهد گریست؟	
۳۴	فعل مشخص شده در عبارت زیر معلوم است یا مجهول ؟	۰/۲۵
	« ده تن بر دست سمک کشته گشتند. »	
۳۵	گذرا یا ناگذر بودن فعل مشخّص شده را در عبارت زیر بنویسید.	۰/۵
	« از امروز کاری به فردا ممان چه دانی که فردا چه آید زمان »	
۳۶	درعبارت زیر واژهٔ حذف شده و نوع آن را بنویسید .	۰/۵
	« نه هرکه به قامت مهتر به قیمت بهتر . »	
	د) املا و بیاموزیم (۳ نمره)	
۳۷	از میان واژه‌های « بهاران ، درختان ، گیلان » کدام کلمه بر مفهوم جمع دلالت می‌کند؟	۰/۲۵
۳۸	تلفّظ درست‌تر ، درواژهٔ (زَمین / زِمین) کدام است؟	۰/۲۵
۳۹	یک واژهٔ هم‌آوا ، برای هریک از واژه‌های «صفیر» و « نغز» ازمیانِ واژه‌های زیربیابید و بنویسید.	۰/۵
	(کبیر ، سفیر ، نقض ، نفس)	
۴۰	نوع فرایندهای واجی را در هریک از واژگان زیر بنویسید.	۰/۵
	الف) انبار ب) دستمال	
۴۱	درستی و نادرستی هر یک از عبارت‌های زیر را بنویسید.	۰/۵
	الف) در جملات ، تکیه فقط روی یک کلمه که هدف اصلی نویسنده است ، قرار می‌گیرد.	
	ب) در زبان‌شناسی واحدهای« تکیه» و « درنگ» در زنجیرهٔ خط آشکار می‌شود .	
۴۲	درگروه‌کلمات زیر املای چهار واژه نادرست است؛ درست هر یک ازآنها را بنویسید.	۱
	« چیرگی خسمان – زمهریر وسرما- غریو و فریاد – وادی استقنا – مبتذل و سست - صواب آخرت – حطام دنیا جذع و بی‌تابی»	
	« دست از مس وجود چو مردان ره بشوی » جمع نمره	۲۰

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac www.film.g-alm.ir

www.g-alm.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **زبان فارسی تخصّصی(۳)**	رشته: **ادبیّات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۹۶/۶/۴**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت **شهریور** سال **۱۳۹۶**	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

همکاران محترم راهنمای زیر برای آسانی تصحیح ارائه می‌گردد، به پاسخ های درست و مشابه نیز نمره تعلّق می‌گیرد.

الف) زبان شناسی (۴ نمره)

۱	ان (۰/۲۵)	درس ۵ ص۳۳
۲	الف) نحوی (۰/۲۵) ب) هم‌نشینی (۰/۲۵)	درس۱ صص ۱۰ و ۹
۳	این دانش‌آموز زرنگ یا هر مثال درست دیگر (۰/۷۵)	درس۱ ص ۱۰
۴	الف) درست (۰/۲۵) ؛ب) درست (۰/۲۵) ؛ج) درست (۰/۲۵) ؛ د) نادرست (۰/۲۵)	درس ۲۳ صص ۱۵۷ تا۱۵۹
۵	پرّه : با ازدست‌دادن‌معنای‌پیشین‌و پذیرفتن معنایی جدید به دوران بعد منتقل شده‌است.(وضعیّت ب)(۰/۲۵) آزفنداک: پس از انتقال به دورهٔ دیگرکاملاً متروک و حذف شده است.(وضعیّت الف) (۰/۲۵)	درس۱۴ص۹۲
۶	الف) ترکیب (۰/۲۵) ب) اشتقاق (۰/۲۵)	درس۱۴ ص۹۳
۷	واژگان‌شناسی (۰/۲۵) واژگان نگاری (۰/۲۵)	درس ۵ ص ۳۴

ب) نگارش (۵ نمره)

۸	گرفتن طرح ذهنی (ایده) است. (۰/۵)	درس۴ ص۲۷
۹	مربوط به نویسنده است (۰/۲۵) و دستور اجرای کلّیّهٔ حرکاتی است که به پیشبرد بهتر نمایش می‌انجامد. (۰/۲۵)	درس۴ ص۲۸
۱۰	هوا لباسی از یخ برتن کرده است. یا هرجملهٔ درست دیگر (۰/۵)	درس۸ ص۵۱
۱۱	آرامش چون خورشید گرم می‌کند . یا هر جملهٔ درست دیگر(۰/۵)	درس۱۰ صص۶۸ و۶۷
۱۲	محتوا و پیام را به زبانی ساده و قابل فهم مطرح کنیم .(۰/۵)	درس ۱۶ص ۱۰۶
۱۳	الف) بازآفرینی (۰/۲۵) ب) بازنویسی (۰/۲۵)	درس ۱۶ صص۱۰۶تا ۱۰۹
۱۴	الف) فرعی (۰/۲۵) ب) اصلی (۰/۲۵)	درس ۲۱ ص ۱۴۰
۱۵	ما از این کار خشنود هستیم. (۰/۵)	درس۲۷ ص۱۹۲
۱۶	کش دار کردن موضوع ، جا به جا کردن حوادث ، نقیضه پردازی یا تقلید از آثار ادبی ..... دومورد (۰/۵ نمره) درس ۱۸ صص۱۲۱ تا ۱۲۴	
۱۷	۱= وکالت نامه (۰/۲۵) ۲= تعهّد نامه (۰/۲۵)	درس۲۴ صص ۱۶۴ و۱۷۰

ج) دستور (۸ نمره)

۱۸	آسمان (۰/۲۵)	درس۲ ص۱۴
۱۹	فرمودن (۰/۲۵)	درس۳ ص۲۲
۲۰	هم‌درس یا هر مثال درست دیگر (۰/۲۵)	درس۱۵ ص۹۷

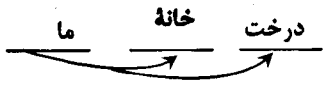
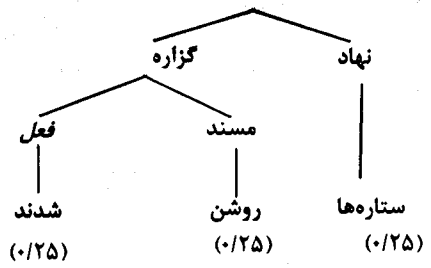
ادامه در صفحهٔ دوم

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac www.film.g-alm.ir

www.g-alm.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **زبان فارسی تخصّصی(۳)**	رشته: **ادبیّات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۹۶/۶/۴**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت **شهریور** سال **۱۳۹۶**	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۱	دو جزئی (۰/۲۵)	درس۷ص۴۶
۲۲	ترساند (۰/۲۵)	درس۳ ص۲۳
۲۳	صوتی (آوایی) (۰/۲۵) معنایی (۰/۲۵)	درس۲ ص۱۶
۲۴	رسم درست هرنمودار (۰/۲۵) جمع (۰/۵) 	درس۹ ص۶۰
۲۵	در نقّاشی (۰/۵) درس ۹ – ص۶۰	
۲۶	رسم درست نمودار (۰/۲۵) درس۷ – ص۴۳ 	
۲۷	شاخص : عمو (۰/۲۵) ، معطوف : دفتر(۰/۲۵)	درس ۹ صص۵۷ و۶۲
۲۸	خارپشت : مرکّب (۰/۲۵) کتاب : ساده (۰/۲۵)	درس۱۱ ص۷۲
۲۹	گزینهٔ ج (کوتاه وکامل بودن) (۰/۲۵)	درس۱۷ ص۱۱۴
۳۰	مسند (۰/۲۵)	درس۱۷ص۱۱۶
۳۱	گزینهٔ ب (مشو غرّه بر حسن گفتار خویش) (۰/۵)	درس۱۹ ص۱۲۹
۳۲	ماضی (۰/۲۵) استمراری (۰/۲۵)	درس۱۹ ص۱۲۶
۳۳	الف) فکّ اضافه (اضافهٔ گسسته) (۰/۲۵) ب) حرف اضافه (بر) (۰/۲۵)	درس۲۶ صص۱۸۱و ۱۸۰
۳۴	مجهول (۰/۲۵)	درس۲۲ ص۱۵۳
۳۵	گذرا (۰/۵)	درس۲۲ ص۱۵۲
۳۶	فعل اسنادی(است) (۰/۲۵) قرینهٔ معنوی (۰/۲۵)	درس ۲۶ ص۱۸۳
	د) املا و بیاموزیم (۳ نمره)	
۳۷	درختان (۰/۲۵)	درس۷ ص ۴۸
۳۸	زَمین (۰/۲۵)	درس۱۴ ص ۹۵
۳۹	سفیر ، نقض (۰/۵)	درس۲ ص۱۸
۴۰	الف) ابدال (۰/۲۵) ب) کاهش (۰/۲۵)	درس۱۹ و۱۷صص ۱۳۲ و ۱۱۷
۴۱	الف) درست (۰/۲۵) ب) نادرست (۰/۲۵)	درس۲۳ و۲۴ صص۱۶۰ و۴۸
۴۲	خصمان(درس۲۵ص۱۷۸)،استغنا (درس۲۰ص۱۳۹) ،ثواب(درس۱۲ص۸۱) ،جزع (درس۶ص۴۰) هرمورد ۰/۲۵	
	« موفّق باشید »	جمع نمره ۲۰

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac www.film.g-alm.ir